



Основні критерії оцінювання письма:

- ✓ виконання комунікативного завдання (task achievement)
- ✓ цілісність та зв'язність висловлення (coherence and cohesion)
- ✓ граматична правильність (grammar)
- ✓ лексична коректність (vocabulary).

При контролі володіння умінням письмово викладати думки оцінки виставляються за:

зміст

- виконання завдання
- трактування питання через призму різноманітних ідей та аргументів
- тлумачення теми
- відповідність темі

точність

- відповідність мовних засобів завданню
- володіння граматичними структурами, характерними для даного рівня
- коректне використання лексики та пунктуації

лексичний і граматичний діапазон

- використання лексики, відповідної рівню студента
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць)
- використання різноманітних граматичних та лексичних структур, якщо це є доречним

організація зв'язності тексту

- чітка структура: вступ, головна частина, висновок
- належна розбивка на абзаци
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднуючими фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті

реєстр і формат

- чутливість до читача (врахування соціальних ролей, типу повідомлення тощо)
- формат, що відповідає завданню (напр., розташування на сторінці тощо)
- відповідний реєстр.



Основні критерії оцінювання говоріння:

- ✓ комунікативний вплив на слухача (communicative impact)
- ✓ граматична правильність та зв'язність висловлювання (grammar and coherence)
- ✓ лексична коректність (vocabulary)
- ✓ фонетичне оформлення (sounds / stress/ intonation).

При контролі уміння усно висловлювати думки оцінки виставляються за:

- *виконання завдання* – організацію того, що і як сказано, з огляду на кількість, якість, відповідність темі та чіткість інформації;
- *використання мовних засобів* – їх точність та доречність, лексичний та граматичний діапазони;
- *управління дискурсом* – логічність та послідовність висловлення, обсяг та відповідність мовленнєвій діяльності студента;

- *вимову* – здатність студента продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, вимови та інтонації;
- *спілкування* – здатність студента брати активну участь у бесіді, обмін репліками та підтримання інтеракції (ініціювання розмови та реагування на репліки співрозмовника належним чином)

