

## Іноземні мови

Вивчення іноземних мов у 2015/2016 навчальному році буде здійснюватися за декількома навчальними програмами, а саме:

«Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 1-4 класи», Видавничий дім «Освіта», 2012 р.;

«Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 10-11 класи», Київ, 2010 р.;

«Програми для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземної мови. Іноземні мови. 5-9 класи», Видавничий дім «Освіта», 2013 р.;

«Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Іноземні мови. 5-7 класи», Видавничий дім «Освіта», 2013 р.;

«Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Іноземні мови. 8—9 класи», «Перун», 2005 р.;

«Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова. 5-11 класи», Видавничий дім «Освіта», 2013 р.

Навчальні програми не встановлюють порядок (послідовність) вивчення предметної тематики в рамках навчального року, а лише вказують на зміст, вивчення котрого є об'єктом тематичного контролю та оцінювання в рамках семестрового і підсумкового контролю.

Програми з іноземних мов мають наскрізний характер та представлені в єдиній системі, в діяльній термінології з чітко вираженою кореляцією між класами.

Етап навчання у 5-7 класах - це період інтенсивного розвитку особистості учня, його самосвідомості та інтелекту, світогляду та досвіду. Тому процес навчання англійської мови на даному етапі повинен сприяти розвитку соціальної активності, пізнавальних інтересів, самостійності та ініціативності, інтелектуальних та когнітивних здібностей та емоційної сфери учня. Особливу увагу слід приділяти формуванню у нього самооцінки та самоаналізу.

Після закінчення цього етапу навчання учень має вміти:

- спілкуватися з партнером в ситуаціях усного і писемного спілкування згідно програмних вимог;
- розуміти автентичний текст з різним рівнем проникнення в його зміст (читання з повним розумінням змісту тексту, з розумінням основного змісту та пошуком необхідної або цікавої інформації);
- передавати зміст прочитаного/почутого тексту, коментувати його, висловлювати свою думку тощо.

На цьому етапі навчання англійської мови розширюється об'єм лінгвістичних, країнознавчих, лінгвокраїнознавчих і предметних знань учнів, що були отримані у початковій школі, а також удосконалюються набуті раніше навички та уміння. Це означає, що в процесі навчання англійської мови:

- збільшується обсяг мовленнєвих засобів, що використовуються учнями;
- зростає ступінь самостійності учнів у процесі англomовного спілкування;
- прослідковується динаміка від найпростіших до більш складних мовленнєвих умінь;
- покращуються якісні характеристики практичного володіння мовою;
- зростає питома вага можливого творчого застосування отриманих знань;
- формується більш повна картина реальної дійсності країн, мова яких вивчається.

У процесі навчання учень оволодіває також раціональними способами і прийомами роботи з мовою і над мовою та вміннями самостійно вдосконалювати свої знання.

На цьому етапі навчання здійснюється робота з набуття мовленнєвих знань учнів, у тісному зв'язку з практичним використанням граматичних явищ в комунікативно-зорієнтованих та комунікативних вправах і ситуаціях, відповідно до віку і реальних можливостей кожного учня.

Зміст навчання англійської мови повинен відрізнятися інформативністю, високою освітньою цінністю, автентичністю. Воно повинно давати різнобічне і реальне уявлення про національно-культурні особливості країн, мова котрих вивчається, про життя і діяльність ровесників за кордоном. Це повинно сприяти формуванню соціокультурної компетенції учнів, усвідомленню ними ролі рідної мови і рідної культури у дзеркалі культури народів - носіїв мови, що вивчається.

У 5-7 класах велику увагу приділяють розвитку творчих здібностей учнів. Пропонуються види робіт, котрі стимулюють їх творчу активність (наприклад, придумати початок/кінець історії; підготувати колаж; з одного виду тексту зробити інший; написати оповідання/лист/вірш/оголошення/текст реклами; підготувати питання для інтерв'ю тощо). Використання групових/колективних форм роботи (наприклад, проектна робота) сприяє залученню учнів до різних видів предметно-комунікативної і пізнавальної діяльності та їх готовності не тільки до мовленнєвого спілкування, але й до взаємодії з партнером/партнерами^ умінню брати на себе відповідальність за результат спільної роботи.

### **Тематика мовленнєвого спілкування в 5-7 класах**

Я. Мої інтереси, заняття, захоплення, проблеми.

Моя сім'я. Життя сім'ї. Заняття членів сім'ї. Сімейні традиції.

Моя кімната, домашнє господарство, побутова техніка.

В місті і за містом.

Природа. Охорона природи.

Їжа. Приготування їжі. Правильне харчування.

Магазини. Покупки.

Моя школа. Шкільне життя. Розклад. Вивчення іноземної мови.

Професії.

Дозвілля: хобі, культурні розваги.

Телебачення.  
Свята. Регіональні свята. Сюрпризи і подарунки.  
Транспорт. Подорожі.  
Країни, мови, культури. Україна, Велика Британія, США.  
Однокласники. Дружба.  
Книги. Письменники.  
Спорт.

Сьогодні доступні версії для учнів, які вивчають англійську, німецьку і французьку мови, а також методичний посібник для методистів і вчителів. Ці видання знаходяться в широкому доступі в мережі Інтернет за такими посиланнями.

Методичний посібник для вчителів можна знайти за посиланням:

<http://www.libra-terra.com.ua/metodychna-literetura/11-metoduchna-literetura/92-metoduchna-emp-portfolio.html>

Ознайомитися з версією підручників для 4 і 7 класів можна за посиланням:

<http://www.libra-terra.com.ua/insha-navchalna-literatura/12-other-literatura/141-other-literatura-portfolio-7-12.html>

<http://www.libra-terra.com.ua/insha-navchalna-literatura/12-other-literatura/126-other-literatura-portfolio-12-17.html>

З огляду на те, що майже всі стратегічні документи щодо вивчення іноземних мов зорієнтовані на Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти, більш детально ознайомитися із основними положеннями цього документа можна на сайтах:

<http://www/coe.int>; [www.britishcouncil.org.ua](http://www.britishcouncil.org.ua)